



Desarrollando estándares a través del Diálogo sobre Salmonicultura

Katherine Bostick,
en representación del Comité Directivo

13 Mayo 2010

Objetivos de la Reunión



- Dar a conocer los procesos y avances del Diálogo sobre Salmonicultura.
- Discusión sobre los potenciales impactos sociales del cultivo del salmón en el contexto global.
- Discusión del informe generado por el Grupo Técnico de Trabajo Social.
- Recibir ideas y planteamientos constructivos para los estándares presentados.

Programa día 2.



13 Mayo 2010

- 9:00 Bienvenida y revisión de primer día
- 9:30 Información general del proceso para el establecimiento de los estándares e ideas para el borrador de estándares
- 10:30 Café
- 11:00 Comentarios de los participantes al borrador de estándares
- 12:30 Almuerzo
- 14:30 Comentarios detallados sobre las ideas propuestas en el borrador de estándares laborales
- 15:30 Café
- 16:00 Comentarios detallados sobre las ideas propuestas en el borrador de estándares sobre interacciones con comunidades
- 16:45 Siguiendo pasos
- 17:30 Término de la reunión

Objetivos del Diálogo sobre Salmonicultura



- Crear estándares medibles basados en el desempeño.
- Que minimicen y eliminen los impactos ambientales y sociales negativos más importantes del cultivo del salmón.
- Que permitan a la industria mantener su viabilidad económica.

Enfoque del Diálogo y los Estándares



- La adopción de los estándares es voluntario
- Basados en el mejor desempeño
- Verificado por auditores a través del ASC
- Sitio específico (concesión), pero con algunos requerimientos relacionados a la políticas de la compañía y sus proveedores (alimento)
- Esperamos que el cumplimiento de los estándares resulten en beneficio del medio ambiente, los trabajadores, las comunidades y las empresas. Por otro lado, que proporcione incentivos para las empresas que no cumplen con los estándares, pero los motiva a alcanzarlos

Cómo definimos los estándares



- **Impacto:** El problema que queremos minimizar
- **Principio:** El principio primordial para abordar el impacto
- **Criterio:** El área en la que centrarse para abordar el impacto
- **Indicator:** Lo que hay que medir para determinar el alcance del impacto
- **Estandar:** La cifra y/o nivel de desempeño que debe alcanzarse para determinar si el impacto está minimizándose o no

Cómo llegamos a los estándares

- **Principios y Criterios (ambientales y sociales)**
 - **Son redactados tomando en consideración las discusiones que se dan en los Diálogos**
 - **Dos rondas de revisiones y comentarios para ajustar los borradores**



Cómo llegamos a los estándares



- El borrador de los indicadores para temas **ambientales** fue lanzado en noviembre de 2009
 - Elaborado con los aportes de los expertos científicos
 - Discutido en la reunión del Diálogo realizado en Noruega y solicitamos que nos enviaran sus comentarios por internet
 - Ahora está en proceso de revisión

Cómo llegamos a los estándares



- Las primeras ideas para los indicadores y estándares para temas **sociales** están siendo presentados aquí para ser discutidos
 - Fueron elaboradas por el Grupo de Trabajo Social (una modalidad diferente de trabajo para el Comité Directivo)
 - Estamos discutiendo hoy estas ideas con el fin de mejorarlas (y fundamentarlas)

Cómo llegamos a los estándares



- El primer borrador de los estándares ambientales y sociales será presentados públicamente para comentarios antes de julio de 2010
- Será presentado en Inglés y Español
- El período de comentarios públicos será al menos de 60 días

Principios



1. Cumplir con toda ley internacional, nacional y normativa local que sea aplicable
2. Conservar el hábitat natural, la biodiversidad local y funcionamiento de los ecosistemas
3. Proteger la salud e integridad genética de las poblaciones naturales
4. Utilizar los recursos de manera eficiente y responsable con el ambiente
5. Controlar enfermedades y parásitos de manera responsable con el ambiente
6. Desarrollar y operar centros de cultivo de manera socialmente responsable
7. Ser buen vecino y ciudadano concienzudo

Principio 2: Conservar el habitat natural, la biodiversidad local y las funciones ecosistémicas



Impactos relevantes : bentos, carga de nutrientes, selección de sitio, ingreso de químicos

CRITERIO

- 2.1 Biodiversidad bentónica y efectos en el bentos
- 2.2 Calidad del agua en y cerca de los sitios de operación
- 2.3 Liberación de nutrientes en la producción
- 2.4 Interacción con hábitats y especies críticas y sensibles
- 2.5 Interacción con organismos silvestres, incluidos depredadores
- 2.6 Impactos acumulados sobre la biodiversidad

PRINCIPIO 6: DESARROLLAR Y OPERAR CENTROS DE CULTIVO DE UNA MANERA SOCIALMENTE RESPONSABLE

CRITERIOS

- 6.1 Libertad de asociación y negociación colectiva
- **6.2 Trabajo infantil**
- 6.3 Trabajo forzoso u obligatorio
- 6.4 Discriminación
- 6.5 Seguridad y salud en el entorno laboral
- 6.6 Salarios
- 6.7 Contratos (trabajos) que incluyen subcontratación
- 6.8 Resolución de conflictos
- 6.9 Prácticas disciplinarias
- 6.10 Jornada laboral y sobretiempo
- 6.11 Educación y capacitación

Criterio 6.2 Trabajo infantil



UNO DE LOS INDICADORES ASOCIADOS A CRITERIO 6.2:

6.2.1 Número de incidencias de trabajo infantil*

ESTÁNDAR: Ninguna

DEFINICIONES ASOCIADOS

- Trabajo infantil: todo trabajo realizado por un niño menor de la edad especificada en la definición de niño.
- Niño: cualquier persona menor de 15 años. Se aplicará una edad mayor si la ley sobre edad mínima considera una edad mayor para el trabajo o escolaridad obligatoria. No obstante, si la ley de edad mínima local fija el límite en los 14 años, se aplicará la edad más baja en conformidad con las excepciones de los países en desarrollo en el marco de la Convención 138 de la OIT.

MAS DETALLES EN EL DOCUMENTO

Justificación, Orientación para la auditoría

PRINCIPIO 7: SER UN BUEN VECINO Y CIUDADANO CONSCIENTE



CRITERIOS

- 7.1 Participación comunitaria
- 7.2 Respeto por la cultura indígena y sus territorios tradicionales
- 7.3 Efectos en la salud de las comunidades locales
- 7.4 Acceso a recursos
- 7.5 Desplazamiento de comunidades

Discutiendo el borrador de estándares



- Potenciar el trabajo de pequeños grupo para capturar muchas ideas
- Utilizar la discusión en plenaria para compartir las ideas claves emanadas de los pequeños grupos
- Tres distintas sesiones con diferentes focos para cada uno
- Diversos pequeños grupos (8 -10 personas)
- El objetivo es recabar información y escuchar puntos de vistas, no llegar a acuerdos

Sesion 1: Preguntas



- Que sugieren ustedes a partir de estas ideas y propuestas?
- Estan abordados en el documento los impactos claves de la conversacion de ayer? Cual bien estan incluidas las ideas?
- Son estos indicadores los que debemos incluir? Si, no. Que sugieren para incluir, modificar o eliminar como indicador?

En Plenario



- Cada mesa debe prepararse para compartir con el plenario:
 - Los temas principales discutido a la mesa
 - Una sugerencia específica de como mejorar el documento
 - O, un ejemplo de como uno de los temas de la conversacion de ayer ya es abordado en el documento

Sesion 2: Preguntas para Principio 6



- Como estan abordados en el documento sus preocupaciones principales en este documento?
- Son estos indicadores los que debemos incluir? Si, no. Que sugieren para incluir, modificar o eliminar como indicador?
- Estan los estandares claramente definidos. Si no, Como podemos mejorarlos?

Sugerencia reglas de interacción



- Celulares y e-mail sólo en las pausas por favor.
- Estimular el intercambio de perspectivas, opiniones, ideas y opciones.
- Escuchar respetuosamente: buscar el entendimiento con los demás, sin interrumpir.
- El tiempo es de todos: Por favor haga sus comentarios en forma breve.
- Expresemos nuestras propias ideas en vez de hablar por otros.
- Sea crítico con los problemas, no con las personas: evitemos los ataques personales.